FECHA: 22/04/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Recordar a los niños y niñas la apropiación de acuerdos del jardín infantil (no correr, compartir, hablar con respeto, ser amigos, llegar puntual, recoger juguetes, cuidar alimentos, no golpear, no ser groseros) mediante el juego, la expresión corporal y la participación.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "ACUERDOS Y PACTOS ENTRE USTEDES Y NOSOTRAS"

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Se propone que la caracterización para este día sea: **Mimos**

NIVEL PÁRVULOS: "El mimo que juega bonito" Se realiza un juego de imitación donde los niños siguen a la docente (mimo), representando acuerdos: Caminar despacio (no corre), Compartir un juguete imaginario con un compañero
Sentarse correctamente como, Escuchar, Comer con cuidado, Recoger todos los juguetes, Dar un saludo amable en vez de pegar y rasguñar, Luego, se hace juego de contraste:
La docente actúa incorrectamente (corre, empuja, aruña, no comparte) y los niños muestran la forma correcta.
Se refuerzan frases simples:
"No corremos dentro del salón"
"Compartimos con amigos"
"Hablamos bonito"
"Recogemos nuestros juguetes"
NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: "Imitamos al mimo que convive bien" La docente, caracterizada como mimo, invita a los niños y niñas a ubicarse en semicírculo. Sin usar palabras al inicio, comienza a representar diferentes acuerdos de convivencia mediante gestos claros, lentos y exagerados.
Primero muestra acciones positivas:
Caminar despacio (no correr dentro del salón), Compartir un juguete con otro mimo, Llevar el dedo a la boca y luego señalar la oreja (escuchar y guardar silencio), Sentarse correctamente con postura atenta, Recoger juguetes con cuidado, Comer despacio y con cuidado (juego simbólico), Saludar con amabilidad (ser amigo del otro)
Después de cada acción, la docente invita a los niños a imitar exactamente lo que hizo el mimo, reforzando el aprendizaje desde el cuerpo.
Luego, la docente realiza acciones incorrectas de forma exagerada:
Correr y "chocar", Quitar juguetes, Hacer gestos de enojo (como si fuera grosero), tirar objetos, Los niños observan y luego la docente vuelve a representar la forma correcta, invitándolos nuevamente a imitar.
JARDÍN A y B: "La gran obra de los mimos del jardín" La docente inicia como mimo y propone un juego donde ella será la "mimo experto" que enseña a convivir en el jardín.
Se ubican en círculo y la docente comienza a representar secuencias más completas que incluyan acuerdos:
Escena 1: El mimo llega temprano (puntual), saluda, se sienta correctamente y escucha.
Escena 2: El mimo juega con otros, comparte los juguetes, no golpea a sus compañeros y habla con respeto (gestos amables).
Escena 3: El mimo come con cuidado y luego recoge y organiza los juguetes.
Después de cada escena, los niños observan y luego la docente dice:
"Ahora todos somos mimos" Los niños repiten la escena completa, imitando cada acción.
Luego, se hace una segunda parte del juego:
La docente representa una escena incorrecta (correr, no compartir, pegarles a los compañeros, no recoger), y los niños deben transformarse en "mimos que enseñan" mostrando la forma correcta mediante la imitación.
Para finalizar, se elige a algunos niños para que pasen al frente y lideren una acción como mimos, mientras sus compañeros los imitan.

Powered by CamScanner

finalizando Con las experiencias de hoy se logró evidenciar que disfrutaron al momento que. ingresaron al Salón y encontraron los tubitos. donde armaron diferentes figuras como filas. a Daiveth le agrada hacer filas de tubitos, a Helany le agrada Quitarles los tubitos a los. niños y niñas y lanzarlos por el Salón, Luego. la maestra Colocò música de aerobicos, a. Alini le agrada hacer ejercicios y trata de imitar. a la maestra, Enzo salta y brinca en Un solo pie. Luego se acomodaron y Centraron su atención en la obra de titeres, y mimos que las maestras. realizaron para identificar los diferentes acuerdos Eddy decia " profe no debemos morder" Enzo decia profe " no debemos botar basura en el Salón" Reflexion pedagogica: En esta experiencia se logró evidenciar que estàs experiencias. les ayuda. a identificar los acuerdos que tienen en. el Salòn.

Powered by CamScanner